29 listopada 2022 odbyło się drugie w tym semestrze spotkanie walne naszego koła. Przewodnicząca - Weronika Paszek – w ramach wstępu poinformowała wszystkich o tematach, które będą poruszane przez członków koła. Pierwszą z takich spraw było nawiązanie przez nasze koło współpracy z portalem Histmag.org – wszystko zostało omówione przez wiceprzewodniczącego – Mateusza Kopcia. On także rozwinął kwestie związane z uczestnictwem naszego koła na XXVIII Ogólnopolskim Zjeździe Studentów Historii. Zostały zebrane listy chętnych osób w obu przedstawionych inicjatywach. Następnie na sali pojawił się opiekun koła – dr Paweł Duda, by omówić sprawy organizacyjne dotyczące naszego uczestnictwa na Śląskim Festiwalu Nauki.

Po tym wszystkim przewodnicząca przedstawiła wstępny grafik zaplanowanych spotkań na grudzień:

* 3 grudnia – Wyjazd do Sławkowa na rekonstrukcję bitwy pod Austerlitz.
* 6 grudnia – Warsztat Naukowy Historyka – „Konstrukcja referatów. Wskazówki metodologiczne.”
* 13 grudnia – Pokaz filmu „Pojedynek” z wykładem dr Dawida Madziara
* 15 grudnia – Planszówki
* 20 grudnia – Wigilijka kołowa (prawdopodobnie w pizzerii Domino)

Następnie przyszedł czas na ostatnią część zebrania walnego – wolne wnioski. Pierwszy zgłosił się przewodniczący sekcji XIX wieku – Adrian Jędrzejczak. Poinformował wszystkich o planach organizacji wycieczek, którymi to się będzie zajmował wraz z Weroniką Rus i Marcinem Daliborem:

* Wycieczka do Śląskiego Centrum Solidarności i Wolności
* Wycieczka do Muzeum Powstań Śląskich

W drugiej kolejności zgłosił się Marcin Dalibor – podzielił się on planem na zorganizowanie w maju konferencji z okazji rocznicy defenestracji praskiej. Po nim głos zabrał Filip Kowalski – w swoim wniosku zawarł on informacje na temat własnego projektu komediowo-edukacyjnego, mającego na celu przeniesienie aspektów dawnych epok w realia współczesności. Ostatnią osobą, która w tym dniu zabrała głos, był Jacek Słowiński – przedstawił on pomysł na zorganizowanie prelekcji w szkołach technicznych, w której głównym celem byłoby ukazanie nauczanych w tych szkołach zawodów na przestrzeni dziejów.